**Ankieta dla uczniów**

W poniższej tabeli znajdziesz stwierdzenia, które dotyczą nauki kształcenia słuchu i wiedzy o muzyce. Prosimy przeczytaj każde z nich uważnie i zastanów się jak często masz do czynienia z opisywaną w nich sytuacją w Twojej szkole. Swój wybór zaznacz symbolem „X” w odpowiedniej rubryce tabeli. Prosimy nie pomiń żadnego ze stwierdzeń. Dziękujemy za Twój czas poświęcony na odpowiedzi.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Tak | Raczej tak | Nie mam zdania | Raczej nie | Nie |
| 1. Lekcje kształcenia słuchu i wiedzy o muzyce odbywają się w salach, w których jest dużo miejsca |  |  |  |  |  |
| 1. Sale w których prowadzone są lekcje kształcenia słuchu i wiedzy o muzyce są wyposażone w pianino oraz sprzęt audio |  |  |  |  |  |
| 1. Podczas lekcji kształcenia słuchu i wiedzy o muzyce korzystamy z internetu i różnych aplikacji |  |  |  |  |  |
| 1. Podczas lekcji kształcenia słuchu i wiedzy o muzyce mamy do dyspozycji podręcznik i ćwiczenia |  |  |  |  |  |
| 1. Korzystam z biblioteki szkolnej podczas samodzielnego wykonywania zadań z kształcenia słuchu i wiedzy o muzyce |  |  |  |  |  |
| 1. Plan lekcji pozwala mi na systematyczną naukę i wykonywanie zadań z kształcenia słuchu i wiedzy o muzyce |  |  |  |  |  |
| 1. Jeśli jest taka potrzeba, to mogę uzyskać bieżącą pomoc nauczyciela kształcenia słuchu w opanowaniu zagadnień, które sprawiają mi trudności |  |  |  |  |  |
| 1. Jeśli jest taka potrzeba, to mogę uzyskać bieżącą pomoc nauczyciela wiedzy o muzyce w opanowaniu zagadnień, które sprawiają mi trudności |  |  |  |  |  |
|  | Bardzo często | Często | Od czasu do czasu | Rzadko | Nigdy |
| Uczestniczę w zajęciach rozwijających moje zainteresowania muzyką np. w kółkach zainteresowań, zespołach muzycznych, warsztatach |  |  |  |  |  |
| Uczestniczę w wycieczkach oraz wyjściach na koncerty, które odbywają się poza szkołą |  |  |  |  |  |
| Na lekcji kształcenia słuchu część zadań wykonujemy w grupach |  |  |  |  |  |
| Nauczyciel kształcenia słuchu proponuje nam ćwiczenia w formie zabawy |  |  |  |  |  |
| Nauczyciel kształcenia słuchu przygotowuje nas do wykonania zadań i ćwiczeń podczas lekcji |  |  |  |  |  |
| Zadania domowe z kształcenia słuchu są przez nauczyciela wcześniej omówione i wiem, jak je wykonać. |  |  |  |  |  |
| Podczas lekcji wiedzy o muzyce nauczyciel prowadzi pogadankę uzupełnioną przykładami muzycznymi |  |  |  |  |  |
| Na lekcjach wiedzy o muzyce mamy możliwości, aby wypowiadać się i dyskutować o zagadnieniach muzycznych |  |  |  |  |  |
| Podczas lekcji wiedzy o muzyce rozmawiamy o koncertach, w których uczestniczyliśmy |  |  |  |  |  |
| Nauczyciel wiedzy o muzyce przygotowuje nas do wykonania zadań i ćwiczeń podczas lekcji |  |  |  |  |  |
| Na lekcjach wiedzy o muzyce część zadań wykonujemy w grupach |  |  |  |  |  |
| Zadania domowe wiedzy o muzyce są przez nauczyciela wcześniej omówione i wiem, jak je wykonać. |  |  |  |  |  |
|  | Tak | Raczej tak | Nie mam zdania | Raczej nie | nie |
| Lubię lekcje kształcenia słuchu |  |  |  |  |  |
| Lubię lekcje wiedzy o muzyce |  |  |  |  |  |
| Systematycznie otrzymuję informację o moich trudnościach z kształcenia słuchu |  |  |  |  |  |
| Systematycznie otrzymuję informację o dobrych stronach mojej pracy na zajęciach kształcenia słuchu |  |  |  |  |  |
| Systematycznie otrzymuję informacje i wskazówki pomocne w doskonaleniu mojej wiedzy i umiejętności z kształcenia słuchu |  |  |  |  |  |
| Oceny z kształcenia słuchu są dla mnie informacją jak mam dalej się uczyć |  |  |  |  |  |
| Nauczyciel kształcenia słuchu pomaga mi znaleźć mój najlepszy sposób uczenia się i ćwiczeń |  |  |  |  |  |
| Przed Tobą podobne pytania, które tym razem dotyczą przedmiotu wiedza o muzyce | | | | | |
| Systematycznie otrzymuję informację o moich trudnościach z wiedzy o muzyce |  |  |  |  |  |
| Systematycznie otrzymuję informację o dobrych stronach mojej pracy na zajęciach wiedzy o muzyce |  |  |  |  |  |
| Systematycznie otrzymuję informacje i wskazówki pomocne w doskonaleniu mojej wiedzy i umiejętności z wiedzy o muzyce |  |  |  |  |  |
| Oceny z wiedzy o muzyce są dla mnie informacją jak mam dalej się uczyć |  |  |  |  |  |
| Nauczyciel wiedzy o muzyce pomaga mi znaleźć mój najlepszy sposób uczenia się i ćwiczeń |  |  |  |  |  |
| Nauczyciel wiedzy o muzyce pomaga zaplanować moją naukę i ćwiczenia |  |  |  |  |  |
| Moje postępy i sukcesy w nauce kształcenia słuchu i wiedzy o muzyce są w szkole doceniane |  |  |  |  |  |
|  | Tak | Raczej tak | Nie mam zdania | Raczej nie | Nie |
| Wiem, jakie są oczekiwania nauczyciele kształcenia słuchu |  |  |  |  |  |
| Znam i rozumiem wymagania edukacyjne z kształcenia słuchu |  |  |  |  |  |
| Wiem, jaki jest cel i znaczenie ćwiczeń i zadań, które wykonuję podczas lekcji kształcenia słuchu oraz samodzielnej pracy |  |  |  |  |  |
| To czego się nauczyłam/nauczyłem podczas lekcji kształcenia słuchu wykorzystuję podczas nauki gry na moim instrumencie |  |  |  |  |  |
| Przed Tobą podobne pytania, które tym razem dotyczą przedmiotu wiedza o muzyce | | | | | |
| Wiem, jakie są oczekiwania nauczyciela wiedzy o muzyce |  |  |  |  |  |
| Znam i rozumiem wymagania edukacyjne z wiedzy o muzyce |  |  |  |  |  |
| Wiem, jaki jest cel i znaczenie ćwiczeń i zadań, które wykonuję podczas lekcji wiedzy o muzyce oraz samodzielnej pracy |  |  |  |  |  |
| To czego się nauczyłam/nauczyłem podczas lekcji wiedzy o muzyce wykorzystuję podczas nauki gry na moim instrumencie |  |  |  |  |  |
| Otrzymuję informacje o możliwościach dalszej nauki w SM II st. lub OSM II st. |  |  |  |  |  |
| Planuję dalszą naukę w SM II st. lub OSM II st. |  |  |  |  |  |
| W razie potrzeby otrzymuję pomoc szkoły i nauczycieli w przygotowaniu się do egzaminu wstępnego do w SM II st. lub OSM II st. |  |  |  |  |  |
| Jeśli jest jeszcze coś, co chciałabyś/chciałbyś napisać, to zostawiamy trochę miejsca | | | | | |